

Ставропольский край
Ипатовский район

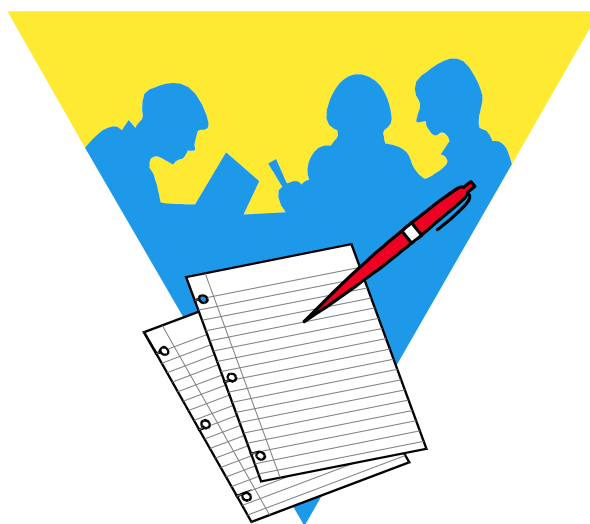
ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № __

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № ____
« ____ » _____
2012 г.

Директор школы

Образовательная программа

*муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 8 с. Тахта
на 2011- 2015 годы*



с. Тахта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МОУ СОШ № 8 с. Тахта.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- развитие профильного обучения старшеклассников;

- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- совершенствование тема школы
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- выявление и развитие творческих способностей школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы

- **Программно - целевой подход**, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- **Преимственность** данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- **Информационной компетентности** (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- **Вариативности**, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного процесса.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края на 2011 – 2012 учебный год разработан на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, и в целях обеспечения единого образовательного пространства на территории Ставропольского края и преемственности при организации учебной деятельности; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 29 декабря 2010 г. №189), приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма МОСК от 19.10.2010 г. № 01-54/8269 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план школы отражает особенности образовательного учреждения, учитывает запросы учащихся и родителей на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть Базисного учебного плана (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта), которая реализуется через образовательные предметы 1-й, 2-й и 3-й ступеней, и вариативная часть (региональный и школьный компоненты).

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура. Реализация базового компонента образовательным учреждением обязательна, она гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план способствует реализации следующих задач: обеспечение благоприятных для выявления и реализации способностей каждого ученика, обладающего прочными базовыми знаниями; создание условий для исследовательской деятельности учащихся; формирование условий для реализации стандартов по предметам каждой образовательной области; создание предпрофильного и профильного обучения.

Базовый учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В объем недельной учебной нагрузки образовательного учреждения введен обязательный третий час физической культуры за счет федерального компонента.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая

культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой").

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения следует уделять здоровьесберегающим технологиям. В традициях школы организовывать учебный процесс с использованием динамических часов в расписании первой половины дня.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класс – 35 минут, для II – IV классов – 35 – 45 минут. Базисный учебный план для I классов ориентирован на 5-дневную учебную неделю, для II-IV классов – 6-дневную учебную неделю.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 01.09.2011 года для I классов в школе реализуется образовательная программа развивающей личностно-ориентированной системы **«Перспективная начальная школа»**. Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС, формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования и реализуется ОУ, в том числе и через **внеурочную деятельность (10 часов)**. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II-IV классы работают по программе «Школа России».

Часы на преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в III-IV классах (3ч. в неделю), увеличен на 1 час в неделю за счет регионального компонента.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 29.10.2009 г. № 1578-р, на основании письма Министерства образования Ставропольского края №01-54/6814 от 01.09.2009 г. «Об организации духовно-нравственного просвещения школьников» и приказа Министерства образования СК № 622 от 09.11.2009 г. «О проведении апробации в 2010-2011 г. комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» выделено 0,5 часа за счет регионального компонента для ведения в IV-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2 часа в 4 четверти (17 часов).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Со II класса по IV класс введен спецкурс «Разговор о правильном питании».

«Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются со II класса по IV класс за счет регионального компонента.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССА
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 8 с. Тахта Ипатовского района
Ставропольского края на 2011 – 2012 учебный год

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	учебные предметы четверти	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	20	20	20	80
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	20	20	20	80
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1 КЛАССА
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края на 2011 – 2012 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Филология	Русский язык	4/132
	Литературное чтение	4/132
	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2/66
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология (Труд)	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99
	Итого:	20/660
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20/660
	Внеурочная деятельность	10/330

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования с предпрофильной подготовкой. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут, режим работы по 6-дневной учебной неделе.

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение русского языка с V по IX класс, литературы с V по IX класс и иностранного языка в V– IX классах. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получения документа об образовании выделяется по 1 часу русского языка за счет регионального компонента в IX классах.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 29.10.2009 г. № 1578-р, на основании письма Министерства образования Ставропольского края №01-54/6814 от 01.09.2009 г. «Об организации духовно-нравственного просвещения школьников» и приказа Министерства образования СК № 622 от 09.11.2009 г. «О проведении апробации в 2010-2011 г. комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в **V классах** на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 1 четверти (2 часа в неделю) выделить 0,5 часа за счет регионального компонента (18 часов).

В образовательную область **«Математика»** входят математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ. В VII классе в I четверти преподается 5 часов предмета «Алгебры», а во II-IV четвертях – 3 часа «Алгебры» и 2 часа «Геометрии». Преподавание предмета математики в V-IX классах изучается углубленно за счет регионального компонента в виде элективных курсов: «Наглядная геометрия» (5 класс), «Вероятность и статистика» (7, 8 класс), «Избранные вопросы математики» (9 класс).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ) изучаются с V класса по IX класс, в V-VII классах за счет регионального компонента.

Образовательная область **«Обществознание»** включает историю России, всеобщую историю, обществознание (включая экономику и право), географию. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Согласно приказу МОСК от 18 июля 2011 года № 612 на изучение биологии в VI классе и географии в VI классе выделено дополнительно по 1 часу за счет регионального компонента..

В образовательной области **«Искусство»** изобразительное искусство в VIII классе изучается за счет регионального компонента. В IX-х классах часы,

выделенные на изучение данной области, направлены на ведение интегрированного урока МХК.

Сельская школа тесно связана с землей, поэтому одно из приоритетных направлений школы – трудовое обучение. Часа на преподавание предмета «Технология» в VIII классах недостаточно – уместно увеличить на 1 час за счет регионального компонента. В связи с тем, что в IX-х классах организована **предпрофильная подготовка**, вводится 1 час «Твоя профессиональная карьера».

Предмет «Физическая культура» включен в образовательную область «физическая культура» и преподается с V по IX класс **3 часа** за счет федерального компонента.

Предмет «ОБЖ» включен в образовательную область «физическая культура» и преподается с V по IX класс. В V-VII, IX классах предмет «ОБЖ» изучается за счет **регионального компонента – 1 час в неделю.**

Для осуществления **предпрофильной** подготовки в IX классе выделяется 2 часа за счет федерального компонента и 1 час за счет регионального компонента: «Твоя профессиональная карьера».

В программу предмета «Технология» входит изучение блоков: сельскохозяйственная техника; основы агрономии; вождение трактора. В программе обеспечена преемственная связь всех блоков, реализация развивающей и воспитывающей функций учебного предмета «Технология». Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план школы не превышает нормы предельно допустимой нагрузки школьников и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5 – 9 классов

**муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8
с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	3	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		2	2	2	2
Искусство:					
Музыка	1	1	1	1	

Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Мировая художественная культура					1
Технология	2	2	2	2	1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	30	32	32	33	34
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	2	1	3	3	2
Комплексный учебный курс					
Основы религиозных культур и светской этики	0,5				
Наглядная геометрия	1	1			
Слово: его фонетический строй и лексическое наполнение	0,5				
Вероятность и статистика			1	1	
Решение исследовательских задач по химии				1	
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста (Подготовка к ГИА)					1
Мир дизайна			1		
Избранные вопросы математики (Подготовка к ГИА)					1
Сорные растения и борьба с ними (элективный курс)			1		
Экология				1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	33	35	36	36

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ

**муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8
с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края на 2011 – 2012 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	210	210	140	105	70	735
Литература	105	70	70	70	105	420
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ	35	35	35	35	70	210
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		70	70	70	70	280
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		70	70	70	70	280
Музыка	35	35	35	35		140

Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Мировая художественная культура					35	35
Технология Предпрофильная подготовка: элективные курсы	70	70	70	70	35 70	385
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35	175
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	1050	1120	1120	1155	1190	5635
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	70	35	105	105	70	385
Комплексный учебный курс						
Основы религиозных культур и светской этики	17					17
Наглядная геометрия	35	35				70
Слово: его фонетический строй и лексическое наполнение	18					18
Вероятность и статистика			35	35		70
Решение исследовательских задач по химии				35		35
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста (Подготовка к ГИА)					35	35
Мир дизайна			35			35
Избранные вопросы математики (Подготовка к ГИА)					35	35
Сорные растения и борьба с ними (элективный курс)			35			35
Экология				35		35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	1120	1155	1225	1260	1260	6020

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учетом этого в школьный компонент учебного плана введены курсы по русскому языку, математике, географии, истории.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Принцип построения базисного учебного плана для X-XI классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на

завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, они предполагают функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241). Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Базовый учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (информационно-технологический) и осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели.

Профильные образовательные предметы – «Информатика» и «Технология» изучаются углубленно.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение русского языка в X-XI классах – 1 час, литературы в X-XI классах – 3 часа, иностранного языка X-XI классах – 3 часа.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации выделяется по 1 часу русского языка за счет регионального компонента в X-XI классах.

В образовательную область «**Математика**» входят алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

В X-XI классах дополнительно вводится 1 час на изучение математики за счет регионального компонента и 1 час на подготовку к ЕГЭ.

Предмет «ОБЖ» включен в образовательную область «физическая культура» и преподается в X-XI классах. Дополнительно 1 час вводится за счет регионального компонента.

Предмет «Физическая культура» включен в образовательную область «физическая культура» и преподается в X-XI классах 3 часа за счет федерального компонента.

Годовой учебный план для среднего (полного) общего образования информационно-технологический профиль

Инвариантная часть	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	<u>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</u>			
	Базовый уровень			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Примерное распределение часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык	70	1	1	

Литература	210	3	3
Иностранный язык	210	3	3
Математика	280	4	4
История	140	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	140	2	2
Естествознание	210	3	3
Физическая культура	210	3	3
ОБЖ	70	1	1

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях

	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Русский язык	70	1	1	-	-	-
Литература	210	3	3	-	-	-
Иностранный язык (английский)	210	3	3	-	-	-
Математика	280	4	4	-	-	-
История	140	2	2	-	-	-
Обществознание (включая экономику и право)	140	2	2	-	-	-
География	70	1	1	-	-	-
Физика	140	2	2	-	-	-
Химия	70	1	1	-	-	-
Биология	70	1	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	210	3	3

	Физическая культура	210	3	3	-	-	-
	Технология	-	-	-	280	4	4
	ОБЖ	70	1	1	-	-	-
	Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
		2170		31		31	
<u>Вариативная часть</u>	<u>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</u>						
	Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
		140	2		2		
	Математика - 1 час ОБЖ – 1 час		Математика - 1 час ОБЖ – 1 час				
<u>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</u>							
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю		
	280	4		4			
Биология – 1 час Химия – 1 час Подготовка к ЕГЭ (русский язык) – 1 час Подготовка к ЕГЭ (математика) - 1 час		Биология – 1 час Химия – 1 час Подготовка к ЕГЭ (русский язык) – 1 час Подготовка к ЕГЭ (математика) - 1 час					
<u>ИТОГО:</u>		За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
		2590		37		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
		2590		37		37	

**Образовательная программа школы реализуется через систему
дополнительного образования.**

I Музыкально - эстетическое образование:

- современный танец,
- гитара,
- ритмика,
- фольклор.

II Художественно – прикладное образование:

- бисероплетение,
- вязание,
- мягкая игрушка,
- живопись,
- мультипликация,
- резьба,
- роспись по дереву.

III Физическая культура и спорт:

- волейбол;
- футбол,
- теннис,
- шахматы,
- туризм,
- занятия на тренажорах.

IV Информационно – технологическое образование:

- медиотека,
- школьный Интернет,
- спутниковая связь.

V Гражданско – патриотическое образование:

- клуб «Патриот»,
- музей Боевой и Трудовой славы,
- Пост № 1,
- «Зарница».

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Воспитать нравственного, ответственного, инициативного, толерантного и компетентного гражданина России.
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентоспособность

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования

должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками;
- владеть коммуникативной культурой.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Годовой учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края на 2011 – 2012 учебный год.
2. Учебно – методическое сопровождение учебного плана.
3. План работы МОУ СОШ № 8 с. Тахта на 201 – 2012 учебный год. Основные направления деятельности.
4. Тематическое планирование